

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
«Человек и общество»

Смоленск
2023

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ

Раздел 1. Человек в обществе

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Особенности социальной системы. Развитие общества: факторы, формы. Эволюция, революция, реформы. Сущность и признаки социальных реформ. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Культура и цивилизация, их сходства и различия. Типы цивилизаций. Общественные отношения. Социальная сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества человека. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Современное общество. Глобализация как явление современности. Человек в XXI веке. Человек и ценности современного общества. Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Человек как духовное существо. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Мораль и религия. Мораль, её категории. Наука и образование. Религия, её роль в жизни общества. Религия и религиозные организации в современной России. Искусство, его формы и функции. Массовая культура. Характерные черты массовой культуры. Средства массовой информации.

Раздел 2. Социальные отношения

Понятие социальной сферы. Социальный институт и его признаки. Виды и функции социальных институтов. Социальная связь и социальное взаимодействие. Социальная структура. Социальные группы, их многообразие. Статусные социальные группы. Семья как социальный институт и малая группа, её функции. Ролевые отношения в семье. Понятие о поколениях, отношения между ними. Социальная стратификация и социальное расслоение. Исторические типы стратификации. Социальная мобильность, её основные виды. Вертикальная и горизонтальная социальная мобильность. Динамика общества и изменение социальной мобильности. Маргиналы в современном обществе. Понятие личности. Взаимоотношения личности и общества. Социализация, социальный статус и его разновидности. Социальная роль, её содержание. Базисные социальные роли. Социальный престиж и авторитет. Социальный конфликт. Виды социального конфликта. Субъекты социального конфликта. Толерантность. Социальная политика как способ предотвращения и разрешения конфликтов. Основные направления социальной политики. Этнос и его признаки. Этнические общности. Нация как социальная общность, её признаки. Основные

тенденции развития межнациональных отношений в современном мире и в России.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баранов П.А., Воронцов А. В., Шевченко С.В. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ, 2021. 544 с.
2. Волков А.М. Обществознание. Основы государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. М.: Издательство Юрайт, 2019. – 235 с. URL: <https://urait.ru/bcode/438822> .
3. Гришкевич С.М. ЕГЭ. Обществознание. Алгоритмы выполнения типовых заданий / С. М. Гришкевич, А. А. Кошелева. – М.: Эксмо-Пресс, 2018. – 288 с.
4. Кишенкова, О. В. ЕГЭ 2019. Обществознание. Задания, ответы, комментарии / О. В. Кишенкова. – М.: Эксмо, 2018. – 560 с.
5. Котова, О. А. Единый государственный экзамен. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся: учебное пособие / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: Интеллект-Центр, 2018. – 232 с.
6. Лазебникова, А. Ю. ЕГЭ 2019. Обществознание. 100 баллов / А. Ю. Лазебникова, Е. Л. Рутковская, Т. В. Коваль, М. Ю. Брандт. – М.: Экзамен, 2019. – 448 с.
7. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 381 с. URL: <https://urait.ru/bcode/434180> .
8. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. М.: Издательство Юрайт, 2019. – 280 с. URL: <https://urait.ru/bcode/437702> .
9. Обществознание: настольная книга ученика: учебное пособие для подготовки у ЕГЭ / Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова; отв.ред. Е.Г. Пономарева. – М.: МГИМО-Университет, 2013.– 475 с. (Серия «Библиотека абитуриента МГИМО»).
10. Обществознание. Понятия и термины. Словарь-справочник. ФГОС / авт.-сост. Ю. И. Аверьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2017. — 527, [1] с.
11. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. URL: <https://urait.ru/bcode/469646>
12. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Алпатов [и др.]; под редакцией Г. Е. Алпатова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 299 с. URL: <https://urait.ru/bcode/436991> .

13. Рутковская, Е. Л. ЕГЭ 2019. Обществознание. Готовимся к итоговой аттестации / Е. Л. Рутковская и др. М.: Интеллект-Центр, 2019. – 176 с.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Форма проведения вступительного испытания

Экзамен проводится в письменной форме.

Продолжительность вступительного испытания

На подготовку ответов на экзаменационные вопросы отводится один астрономический час (60 минут).

Структура вступительного испытания

Вступительное испытание состоит из двух разделов. Первый раздел базового уровня сложности включает 20 закрытых вопросов, которые предполагают выбор одного варианта ответа из нескольких предложенных. Второй раздел состоит из 12 вопросов повышенного уровня сложности.

Шкала оценивания

Ответы на вопросы первого раздела оцениваются дихотомически: за правильный ответ начисляется 2 балла, за неправильный – 0 баллов. Закрытые вопросы не предполагают двусмысленности – необходимо выбрать один ответ, который является общепринятым с точки зрения общественности.

Максимально возможное количество баллов за первую часть испытания – 40.

Ответы на вопросы второго раздела оцениваются по пятибалльной шкале. Правильный, однозначный и полный ответ на открытый вопрос оценивается в 5 баллов. Если допущена неточность или дан неполный ответ, оценка снижается на 1, 2, 3 или 4 балла, за однозначно неправильный ответ ставится 0 баллов.

Максимально возможное количество баллов за вторую часть испытания – 60.

Максимальная возможная оценка за две части вступительного испытания – 100 баллов.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

РАЗДЕЛ 1 теста включает **20** закрытых вопросов, которые оцениваются дихотомически: за правильный ответ начисляется **2** балла, за неправильный – **0** баллов. Закрытые вопросы не предполагают двусмысленности – необходимо дать четкий однозначный ответ, который является общепринятым с точки зрения общественнознания.

Максимально возможное количество баллов за первую часть испытания – **40**.

1. Укажите, какой из приведенных терминов не относится к понятию «искусство»

- а) архитектура
- б) живопись
- в) кино
- г) религия

2. Найдите в приведенном ниже списке признак, характеризующий массовую культуру

- а) высокая содержательная сложность
- б) соответствие изысканным вкусам
- в) носит преимущественно коммерческий характер
- г) требует специальной подготовки для восприятия

3. Найдите в приведенном ниже списке признак, присущий только научному познанию

- а) образность и яркость умозаключений
- б) опора на житейский опыт
- в) экспериментальное подтверждение результатов
- г) вера в достоверность фактов

4. Укажите, какой мировой религии не существует

- а) буддизм
- б) ислам
- в) христианство
- г) язычество

5. Человек, рассматриваемый как отдельный представитель общества или группы безотносительно к его индивидуальным особенностям - это

- а) индивид
- б) личность
- в) гражданин

6. Процесс освоения человеком социальных функций, ролей, норм поведения - это

- а) социализация
- б) развитие
- в) обучение

7. К какому виду относится социальный статус студента

- а) к предписанному
- б) к приобретенному

8. Социальный институт, регулирующий отношение между супругами – это

- а) семья
- б) брак
- в) домохозяйство

9. Взаимодействие социальных групп, слоёв, классов, страт, наций, религиозных сообществ осуществляется:

- а) в экономической сфере
- б) в политической сфере
- в) в духовной сфере
- г) в социальной сфере

10. Для постиндустриального общества характерна ведущая роль

- а) добывающей промышленности
- б) обрабатывающей промышленности
- в) сельского хозяйства
- г) информации и информационных технологий

11. Какой признак присущ нации как этнической общности?

- а) национальное самосознание
- б) федеративное государственное устройство
- в) наличие национальной армии
- г) разделение властей

12. Какой из признаков относится к традиционному обществу?

- а) преобладание рутинных технологий
- б) быстрое развитие промышленности
- в) внедрение в производство научных достижений
- г) интенсивное развитие информационных технологий

13. Процесс приобщения к ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется

- а) наукой
- б) искусством
- в) образованием
- г) творчеством

14. Примером горизонтальной социальной мобильности является

- а) получение очередного офицерского звания
- б) перевод на новую, лучше оплачиваемую должность
- в) выход на пенсию
- г) переезд в другой город

15. И человек, и животное

- а) свободно определяет цель своего поведения
- б) имеет индивидуальные интересы
- в) осознает свою уникальность
- г) зависит от природных условий

16. Под культурой в наиболее общем смысле понимается

- а) уровень воспитанности
- б) вся преобразовательная деятельность человека
- в) производство материальных ценностей
- г) художественное творчество

17. Какое определение общества наиболее полно и корректно?

- а) Общество – это то же, что и государство
- б) Общество – люди, взаимодействующие на очерченной территории и имеющие общую культуру

18. Какому типу общества характерны такие черты, как разделение труда, усиление социального разнообразия, расширение возможностей личного выбора?

- а) аграрное общество
- б) индустриальное и постиндустриальное общество

19. Выберите наиболее точную формулировку такого явления, как социальная мобильность

- а) это получение человеком новой профессии
- б) это продвижение по иерархической социальной вертикали или горизонтали социальных групп или индивидов

20. Социальная группа, ориентированная на достижение взаимосвязанных специфических целей и на формирование высокоформализованных структур, – это

- а) социальная общность
- б) организация

РАЗДЕЛ 2 содержит 12 вопросов повышенного уровня сложности, которые оцениваются по пятибалльной шкале. Правильный, однозначный и полный ответ на открытый вопрос оценивается в 5 баллов. Если допущена неточность или дан неполный ответ, оценка снижается на 1, 2, 3 или 4 балла, за однозначно неправильный ответ ставится 0 баллов.

Максимально возможное количество баллов за вторую часть испытания – 60.

1. Определите, к какому типу санкций можно отнести перечисленные действия. Установите соответствие.

Действия	Санкции
А) Гражданка М. высказала претензию соседу за курение на лестничной клетке.	1) Формальные негативные санкции
Б) В ходе выступления оратора публика неоднократно прерывала его речь овациями одобрительными возгласами.	2) Формальные позитивные санкции
В) Пожарная инспекция наложила взыскания на владельца кафе за несоблюдение требований по пожарной безопасности.	3) Неформальные негативные санкции
Г) Приказом по заводу директор завода объявил благодарность главному инженеру за качественный ремонт станков.	4) Неформальные позитивные санкции
Д) Одноклассники объявили бойкот В. за нарушение традиций класса.	3) Неформальные негативные санкции

2. Определите, к какому уровню относятся указанные агенты социализации: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую из второго.

Агенты социализации	Уровень
А) семья	1) агенты первичной социализации
Б) администрация школы	2) агенты вторичной социализации
В) армия	2) агенты вторичной социализации

Г) друзья	2) агенты вторичной социализации
Д) церковь	1) агенты первичной социализации

3. Учёные изучают социальную структуру современного общества. Какие методы, отличающие научное познание от других видов познавательной деятельности, могут ими применяться? Выберите верные положения.

1. Моделирование процессов социальной дифференциации в условиях экономической неустойчивости.	
2. Выдвижение и проверка гипотез о направлениях социальной политики по смягчению неравенства доходов.	
3. Использование художественных образов для интерпретации социальных процессов.	
4. Разработка и реализация комплекса мер государственной поддержки малоимущих семей.	
5. Описание случаев социальной дифференциации населения.	
6. Оценка фактов социального расслоения общества с позиций идеалов равенства и справедливости.	

4. Область жизнедеятельности общества, связанная с производством материальных благ, выступает как область материального производства. Установите соответствия.

А. Земля	1. Предметы материально-производственной деятельности
Б. Трудовой коллектив	3. Субъекты трудовой деятельности
В. Минералы	1. Предметы материально-производственной деятельности
Г. Станок	2. Средства и орудия деятельности
Д. Кирпичи	1. Предметы материально-производственной деятельности
Е. Организация	3. Субъекты трудовой деятельности
Ж. Молоток	2. Средства и орудия деятельности
З. Доски	1. Предметы материально-производственной деятельности
И. Трактор	2. Средства и орудия деятельности
К. Человек	3. Субъекты трудовой деятельности
Л. Ткани	1. Предметы материально-производственной деятельности
М. Вода	1. Предметы материально-

	производственной деятельности
--	-------------------------------

5. Установите соответствия между критериями принадлежности к определенной страте и их примерами.

А. Деньги	1. Экономический критерий
Б. Статус	3. Социальный критерий
В. Престиж	3. Социальный критерий
Г. Доход	1. Экономический критерий
Е. Принадлежность к политической партии	2. Политический критерий
Ж. Собственность на средства производства	1. Экономический критерий

6. Определите автора высказывания и установите соответствие:

Высказывание	Автор
1. «Человек по своей природе есть общественное животное»	С. Аристотель
2. Труд сделал из обезьяны человека	В. Ф. Энгельс
3. «Я знаю, что ничего не знаю»	А. Сократ
4. «Свобода - есть осознанная необходимость»	Д. Б. Спиноза
5. «Не делай другим того, чего не пожелаешь себе»	Е. Конфуций

7. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую из второго

Характеристика знания	Вид истины
1. Достоверное знание, не зависящее от мнений и пристрастий людей	А. Объективная истина
2. Исчерпывающее, полное и достоверное знание об объективном мире	В. Абсолютная истина
3. Знание, дающее приблизительное и неполное отражение действительности	Б. Относительная истина
4. Ограниченное знание об объекте в каждый данный момент	Б. Относительная истина
5. Информация, соответствующая действительному положению вещей	А. Объективная истина

8. Согласны ли Вы с приведенными ниже суждениями? Если согласны, отметьте «Да», если не согласны — «Нет».

1. Понятие «социальная стратификация» обозначает любые изменения, происходящие в обществе	
2. Социальная группа представляет собой объединение людей, имеющих общий значимый социальный признак	
3. Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои путём объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом	
4. Появление наций предшествовало возникновению государства	
5. Перемещение человека из одной социальной группы в другую без улучшения или ухудшения статуса служит проявлением горизонтальной социальной мобильности	
6. Различают два вида социальной мобильности: горизонтальную и восходящую	
7. Молодежь как социальная группа выделяется на основе возрастного критерия	
8. Социальный контроль всегда обеспечивается внешним воздействием на человека	
9. Социализация происходит в результате стихийного и целенаправленного, в том числе педагогически организованного воздействия на личность	
10. Социализация завершается с получением профессии и началом трудовой деятельности	
11. Появлению семьи способствовало возникновение государства	
12. Семья, в отличие от других социальных институтов, выполняет функцию моральной регламентации поведения	

9. Определите, какой тип мобильности иллюстрируют приведенные примеры: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую из второго.

Пример	Тип мобильности
А) Переход человека с должности рядового школьного учителя на должность директора школы	1) Нисходящая вертикальная мобильность
Б) Переход человека из квалифицированных рабочих («синих воротничков») в представители среднего класса («белые воротнички»)	2) Восходящая вертикальная мобильность
В) Смена профессии отца на другую профессию, без улучшения или ухудшения его социально-экономического статуса	3) Горизонтальная мобильность
Г) Достижение человеком высокого положения в обществе благодаря службе в армии	

Д) Работник был уволен в связи с сокращением объема производства	
--	--

10. Установите соответствие между социальными фактами и видами потребностей человека: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую из второго

Социальный факт	Вид потребностей
А) В трудовом коллективе, куда пришла выпускница экономического вуза, сначала ей было непросто, многие вопросы существенно различались с вузовскими знаниями, но более опытные старшие коллеги своими советами помогли ей войти в курс дела	1) биологические
Б) Для юноши чрезвычайно важен его круг общения, друзья и подруги, с ними можно обсудить порой то, что не обсудишь ни с родителями, ни с учителями	2) духовные
В) Молодой человек преуспел в туристическом бизнесе, создав крупную компанию, специализирующуюся в области экстремального туризма, но теперь его больше волнует слава мецената, покровителя молодых дарований; недавно им была учреждена стипендия для молодых учёных	3) социальные
Г) Каждую последнюю субботу месяца профессор посвящает походу в консерваторию на концерты камерной музыки	3) социальные
Д) Каждый человек нуждается в поддержании теплового баланса тела, поэтому зимой мы надеваем варежки, тёплые сапоги и куртки	3) социальные

11. Установите соответствие между термином и определением:

1. Социальный статус	а) определенное место человека в общественной структуре
----------------------	---

2. Социальная роль	б) совокупность действий, которые обязан выполнять человек в соответствии со своим социальным положением
3. Ролевое ожидание	в) существующие в группе (обществе) представление о том, как вести себя в определенном социальном положении
4. Социальная норма	г) правило поведения для индивида в определенной группе
5. Социальная санкция	д) механизм для контроля за соблюдением правил

12. Определите последовательность развития способностей от низшего уровня к высшему:

Талант
Способности
Задатки
Гениальность
Одаренность