

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО ОСНОВАМ ФИЛОСОФИИ**

Смоленск

## СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ

### ***РАЗДЕЛ 1. Философия и мировоззрение .Основные этапы развития философии***

Предмет философии, природа философского знания. Философское мировоззрение. Зависимость мироощущения и миропонимания человека от возникновения и кристаллизации великих философских идей. Философия как общая методология. Философская картина мира. Место и роль философии в культуре. Основные функции философии. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Древнегреческая философия и ее основные школы. Антропологизм и этический рационализм Сократа. Объективный идеализм Платона и его учение о государстве. Философская система Аристотеля. Философия эпохи эллинизма « стоики, киники, эпикурейцы. Религиозный характер философской мысли Средневековья. Патристика (Августин Блаженный), Схоластика (Фома Аквинский): их основные проблемы. Философия Возрождения: гуманизм, новое естествознание, натурфилософия, утопизм. Научная революция XVII века, формирование механико-материалистической картины мира. Эмпиризм, сенсуализм и рационализм. Философия Просвещения: Идеи социального прогресса, Деизм, Материализм и атеизм. критика провиденциализма, антиклерикализм ( Вольтер). Теории общественного договора. Специфика Немецкой классической философии. Основные направления философии XIX -XX вв.: марксизм, иррационализм (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше), неопозитивизм и постпозитивизм, экзистенциализм. Русская философия XIX – начала XX веков: П. Я. Чаадаев, религиозная философия (Ф. М. Достоевский, В. С. Соловьев, Л. Н. Толстой). Философия Серебряного века.

### ***Раздел 2. Учение о бытии и материи. Сознание и познание.***

Учение о бытии. Концепции бытия в истории философской мысли: монистические и плюралистические концепции бытия. Формы бытия, мир как совокупность и реальность. Самоорганизация бытия. Духовный уровень бытия: субъективно-индивидуализированное духовное и объективно-коллективное духовное бытие. Понятия материального и идеального. Развитие понятий «субстанция» и «материя» в истории философской мысли» Движение и развитие, диалектика. Классификация форм движения и их взаимосвязь. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Пространство, время. Философские и естественнонаучные концепции пространства и времени. Научные, философские и религиозные картины мира. Философские проблемы сознания. Происхождение и сущность сознания с точки зрения разных философских систем. Понятие идеального. Современные представления о сознании и психической деятельности человека. Сознание, подсознание. Концепция коллективного бессознательного и архетипов К. Юнга. Самосознание и личность. Действительность, мышление и логика. Интенциональность и рефлексивность сознания. Сознание и язык. Общественная природа сознания. Проблема коммуникации. Сознание и

познание. Сознание, самосознание и личность. Познание как предмет философского анализа. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема интуиции. Проблема истины. Истина как процесс. Диалектика абсолютной и относительной истины. Истина и заблуждения. Действительность, мышление, логика и язык. Научное познание. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Идеалы и нормы научного познания. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

### ***Раздел 3. Философия природы и общества.***

Человек, общество, культура. Человек и природа. Понятие природы. Естественная и искусственная среда обитания человека. Особенности биологического уровня организации материи. Генетика и эволюция. Самоорганизация в живой и неживой природе. Отношения общества и природы: исторические типы ценностного отношения к природе. Природа и научно-технический прогресс. Биосфера и ноосфера. Концепция «Экологического императива» Н. Н. Моисеева. Общество и его структура. Натуралистические, идеалистические и материалистические теории общественного бытия. Общественно-историческая практика и деятельность как специфический способ существования общества. Гражданское общество и государство. Концепции возникновения государства, его сущности и роли в жизни общества. Специфика социальных законов. Специфика социального познания. Проблема построения теоретических моделей общества и социальные утопии. Принцип многовариантности общественного развития. Традиционные и техногенные цивилизации. Традиции и новаторство в истории. Смысл истории. Источники и движущие силы развития общества. Субъекты истории. Эволюционные и революционные методы общественной практики. Насилие и ненасилие. Прогресс и регресс в общественном развитии. Формационная и цивилизационная концепции, общественного развития. Типологизация общественно-исторического процесса: общественно-экономическая формация (К. Маркс); циклическое развитие истории (А. Тойнби); локальные цивилизации («Культурно-исторические типы») (Н. Данилевский); социокультурный подход (П. Сорокин). Культура и цивилизация. Человек в мире культуры.

### ***Раздел 4. Философское учение о человеке***

Возникновение и развитие философской антропологии. Смысл человеческого бытия. Свобода и ответственность. Человек на границе между добром и злом. Насилие и ненасилие. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Природное и социальное в структуре личности. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Общественное, коллективное и индивидуальное сознание. Структурные уровни общественного сознания: обыденное и теоретическое сознание, общественная психология и общественная идеология. Мораль,

справедливость, право. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Политическое сознание. Возрастание роли политического самосознания людей в кризисные и переломные эпохи. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ивин, А. А. Философия: учебник для академического бакалавриата /А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425236>
2. Ретюнских, Л. Т. Философия: учебник для академического бакалавриата /Л. Т. Ретюнских. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 357 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9073-7. — Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433021>
3. Спиркин, А. Г. Общая философия: учебник для академического бакалавриата /А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01346-7. — Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433350>
4. Гуревич, П. С. Философия: учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00423-6. — Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431922>
5. Кочеров, С. Н. Философия : учебник для прикладного бакалавриата / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-09969-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429051>
6. Тюгашев, Е. А. Философия : учебник для прикладного бакалавриата / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9259-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434434>

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

### **Форма проведения вступительного испытания**

Экзамен проводится в письменной форме.

### **Продолжительность вступительного испытания**

На подготовку ответов на экзаменационные вопросы отводится один астрономический час (60 минут).

### **Структура вступительного испытания**

Вступительное испытание состоит из двух разделов. Первый раздел базового уровня сложности включает 20 закрытых вопросов, которые предполагают выбор одного варианта ответа из нескольких предложенных. Второй раздел состоит из 12 вопросов повышенного уровня сложности.

### **Шкала оценивания**

**Ответы на вопросы первого раздела** оцениваются дихотомически: за правильный ответ начисляется 2 балла, за неправильный – 0 баллов. Закрытые вопросы не предполагают двусмысленности – необходимо выбрать один ответ, который является общепринятым с точки зрения обществознания.

*Максимально возможное количество баллов за первую часть* испытания – 40.

**Ответы на вопросы второго раздела** оцениваются по пятибалльной шкале. Правильный, однозначный и полный ответ на открытый вопрос оценивается в 5 баллов. Если допущена неточность или дан неполный ответ, оценка снижается на 1, 2, 3 или 4 балла, за однозначно неправильный ответ ставится 0 баллов.

*Максимально возможное количество баллов за вторую часть* испытания – 60.

*Максимальная возможная оценка за две части вступительного* испытания – 100 баллов.

## ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

**РАЗДЕЛ 1** теста включает **20** закрытых вопросов, которые оцениваются дихотомически: за правильный ответ начисляется **2** балла, за неправильный – **0** баллов. Закрытые вопросы не предполагают двусмысленности – необходимо дать четкий однозначный ответ, который является общепринятым с точки зрения общественнознания.

Максимально возможное количество баллов за первую часть испытания – **40**.

### **1. Мировоззрение – это:**

- а) система наиболее общих представлений о мире и месте в нем человека;
- б) особая форма познания мира, вырабатывающая систему знаний о наиболее общих характеристиках, предельно-обобщающих понятиях и фундаментальных принципах реальности (бытия) и познания, бытия человека, об отношении человека и мира;
- в) система воззрений на сущность и способы совместной жизни людей и обеспечивающие её нормы и правила;
- г) особая форма освоения мира человеком, в котором мир и опыт жизни закрепляется и выражается в чувственно воспринимаемых образах.

### **2. Онтология – это:**

- а) учение о бытии;
- б) наука о познании;
- в) наука о ценностях;
- г) наука о древних сказаниях.

### **3. Материализм – это:**

- а) направление в философии, считающее духовное первоосновой мира;
- б) направление в философии, теоретическим смыслом которого является сведение сущего к материи;
- в) понятие, характеризующее такое мировоззрение, которое объясняет существование всего из единой основы сущего;
- г) философская позиция, признающая наличие двух независимых и равноправных начал, субстанций, составляющих основу мира и человеческого бытия.

### **4. Какое из определений философии является первоначальным:**

- а) душа культуры;
- б) особый тип мировоззрения;
- в) любовь к мудрости;
- г) форма теоретического мировоззрения?

### **5. Какой тип философского мировоззрения господствовал в античной философии:**

- а) теоцентризм;

- б) космоцентризм;
- в) гелиоцентризм;
- г) пантеизм?

**6. Кто считается первым философом Древней Греции:**

- а) Гераклит;
- б) Фалес;
- в) Демокрит;
- г) Сократ?

**7. По Аристотелю, человек – это:**

- а) двуногое без перьев;
- б) нравственное существо;
- в) скованная телом душа;
- г) политическое животное.

**8. К христианской философии можно отнести таких философов:**

- а) Сократ, Платон, Аристотель;
- б) Аристотель, Августин Блаженный, Фома Аквинский;
- в) Фома Аквинский, Ф. Бэкон, Р. Декарт;
- г) Августин Блаженный, Фома Аквинский, П. Абеляр.

**9. Термин «Возрождение» впервые был употреблён:**

- а) Н. Макиавелли;
- б) Дж. Бруно;
- в) Дж. Вазари;
- г) Н. Кузанским.

**10. Принцип мировоззрения, утверждающий достоинства и права, свободу каждого человеческого индивида, требующий удовлетворения его потребностей и интересов, рассматривающий человека как конечную цель общественной деятельности, – это:**

- а) антропоцентризм;
- б) гуманизм;
- в) теоцентризм;
- г) эгоцентризм.

**11. Кто из философов Нового времени явился основоположником эмпирического направления в науке?**

- а) Б. Спиноза;
- б) Р. Декарт;
- в) Ф. Бэкон;
- г) Дж. Локк?

**12. Просветители были сторонниками культа:**

- а) Разума;
- б) добра;

- в) красоты;
- г) права.

**13. Родоначальником Немецкой классической философии является:**

- а) Гегель;
- б) Фихте;
- в) Кант;
- г) Шеллинг.

**14. Кто является автором книги «Капитал»?**

- а) Гегель;
- б) К. Маркс
- в) Л. Фейербах;
- г) И. Кант.

**15. Укажите представителя русской религиозной философии второй половины XIX – начала XX вв.:**

- а) В.С. Соловьев;
- б) А.Н. Радищев;
- в) М.А. Бакунин;
- г) А.И. Герцен.

**16. Объективная причинная обусловленность явлений и процессов называется:**

- а) объективизмом;
- б) детерминизмом;
- в) самоорганизацией;
- г) каузальностью.

**17. К законам диалектики не относится закон:**

- а) единства и борьбы противоположностей;
- б) тождества материи и сознания;
- в) перехода количества в качество;
- г) отрицания отрицания.

**18. Сознание – это:**

- а) активное, избирательное, опережающее отражение реальности в идеальной форме;
- б) материальное воспроизведение действительности;
- в) мышление;
- г) функция головного мозга, свойственная животным и человеку.

**19. Цивилизация – это:**

- а) мировое сообщество государств и народов;
- б) совокупность людей, объединенных единством религии;
- в) синоним культуры;
- г) уровень развития материальной и духовной культуры.



**20. Тенденция бытия социального, выражающаяся в растущей взаимозависимости различных регионов мира и ведущая к новому мировому порядку:**

- а) глобализация;
- б) технологизация;
- в) гуманизация;
- г) виртуализация.

**РАЗДЕЛ 2 содержит 12 вопросов повышенного уровня сложности, которые оцениваются по пятибалльной шкале. Правильный, однозначный и полный ответ на открытый вопрос оценивается в 5 баллов. Если допущена неточность или дан неполный ответ, оценка снижается на 1, 2, 3 или 4 балла, за однозначно неправильный ответ ставится 0 баллов.**

**Максимально возможное количество баллов за вторую часть испытания – 60.**

**1. Определите соответствие между основными разделами философии и их содержанием:**

<b>Раздел философии</b>	<b>Содержание</b>
А) Онтология.	1) Учение о познании
Б) Этика.	2) Учение о морали
В) Гносеология.	3) Учение о бытии
Г) Логика.	4) Учение о прекрасном
Д) Эстетика.	3) Учение о законах и формах мышления

**2. Определите художников, поэтов, философов, ученых, которые внесли вклад в разработку следующих принципов и направлений философии Ренессанса:**

<b>Направление</b>	<b>Представитель</b>
А) гуманизм	1) М. Монтень
Б) натурфилософия	2) Н. Макиавелли
В) социальная утопия	3) Т.Мор
Г) политика	4) Н. Кузанский
Д) неоплатонизм	5) Н. Коперник

**3. Какие из указанных ниже процессов можно отнести к развитию?**

1. Движение маятника.	
2. Движение лифта вверх и вниз.	
3. Тренировка спортсмена.	

4. Промышленная революция.	
5. Создание Конституции.	
6. Движение Земли по орбите вокруг Солнца.	

**4. Определите уровни и формы общественного сознания.**

А. Теоретическое сознание	1. Уровень общественного сознания являются
Б. Обыденное сознание	1. Уровень общественного сознания являются
В. Политическое сознание	2. Форма общественного сознания
Г. Религия	2. Форма общественного сознания
Д. Нравственность	2. Форма общественного сознания

**5. Установите соответствие между основными философскими направлениями и утверждениями, выражающими их суть.**

А. Материализм	1. Первоосновой мира является мировой разум
Б. Объективный идеализм	3. Первооснова мира материальна
В. Субъективный идеализм	3. Законы природы создаются мышлением человека
Г. Монизм	1. Мир имеет одну первооснову
Е. Дуализм	2. Признаются два первоначала: материальное и идеальное

**6. Определите автора высказывания и установите соответствие:**

Высказывание	Автор
1. «Человек по своей природе есть общественное животное»	С. Аристотель
2. Труд сделал из обезьяны человека	В. Ф. Энгельс
3. «Я знаю, что ничего не знаю»	А. Сократ
4. «Свобода - есть осознанная необходимость»	Д. Б. Спиноза
5. «Не делай другим того, чего не пожелаешь себе»	Е. Конфуций

**7. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую из второго**

Характеристика знания	Вид истины
1. Достоверное знание, не зависящее от мнений и пристрастий людей	А. Объективная истина

2. Исчерпывающее, полное и достоверное знание об объективном мире	В. Абсолютная истина
3. Знание, дающее приблизительное и неполное отражение действительности	Б. Относительная истина
4. Ограниченное знание об объекте в каждый данный момент	Б. Относительная истина
5. Информация, соответствующая действительному положению вещей	А. Объективная истина

**8. Согласны ли Вы с приведенными ниже суждениями? Если согласны, отметьте «Да», если не согласны — «Нет».**

1. Мироззрение – это система наиболее общих представлений о мире и месте в нем человека	
2. Материализм – это понятие, объясняющее существование всего из единой основы	
3. Объективный идеализм – это философское учение, утверждающее существование духовного первоначала вне и независимо от человеческого сознания	
4. К основным формам мировоззрения можно отнести повседневное, религиозное, научное, философское	
5. Наука – это признание подлинности, истинности чего-либо, что не нуждается в полном и необходимом подтверждении со стороны чувств и разума	
6. Учеником Платона являлся Сократ	
7. Пять доказательств бытия Бога выдвинул Джордано Бруно	
8. Термин «утопия» означает буквально несуществующее место	
9. Представителями немецкой классической философии являлись Кант, Гегель, Фейербах	

**9. Определите, какой тип мобильности иллюстрируют приведенные примеры: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую из второго.**

<b>Пример</b>	<b>Тип мобильности</b>
<b>А)</b> Переход человека с должности рядового школьного учителя на должность директора школы	<b>1)</b> Нисходящая вертикальная мобильность
<b>Б)</b> Переход человека из квалифицированных рабочих («синих воротничков») в представители среднего класса («белые воротнички»)	<b>2)</b> Восходящая вертикальная мобильность
<b>В)</b> Смена профессии отца на другую	<b>3)</b> Горизонтальная мобильность

профессию, без улучшения или ухудшения его социально-экономического статуса	
Г) Достижение человеком высокого положения в обществе благодаря службе в армии	
Д) Работник был уволен в связи с сокращением объема производства	

**10. Установите соответствие между социальными фактами и видами потребностей человека: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую из второго**

<b>Социальный факт</b>	<b>Вид потребностей</b>
А) В трудовом коллективе, куда пришла выпускница экономического вуза, сначала ей было непросто, многие вопросы существенно различались с вузовскими знаниями, но более опытные старшие коллеги своими советами помогли ей войти в курс дела	1) биологические
Б) Для юноши чрезвычайно важен его круг общения, друзья и подруги, с ними можно обсудить порой то, что не обсудишь ни с родителями, ни с учителями	2) духовные
В) Молодой человек преуспел в туристическом бизнесе, создав крупную компанию, специализирующуюся в области экстремального туризма, но теперь его больше волнует слава мецената, покровителя молодых дарований; недавно им была учреждена стипендия для молодых учёных	3) социальные
Г) Каждую последнюю субботу месяца профессор посвящает походу в консерваторию на концерты камерной музыки	3) социальные
Д) Каждый человек нуждается в поддержании теплового баланса тела, поэтому зимой мы надеваем варежки, тёплые сапоги и куртки	3) социальные

**11. Установите соответствие между философскими направлениями и их представителями и определением:**

1. Позитивизм	а) Ж.-П. Сартр
2. Экзистенциализм	б) О. Конт
3. Феноменология	в) Э.Гуссерль
4. «Философия жизни»	г) Ф. Ницше
5. Эмпиризм	д) Ф. Бекон

**12. Установите диалектически противоположные категории (выберите пару).**

А. Качество	1. Количество
В. Содержание	2. Форма
С. Возможность	3. Следствие
Д. Причина	4. Случайность
Е. Необходимость	5. Действительность