

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Смоленск  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

На экзамене по русскому языку абитуриент должен показать не только орфографическую и пунктуационную грамотность, то есть знание соответствующих правил, но и владение культурой речи.

**Орфография.** Правописание корней. Правописание гласных в корне слова: безударных проверяемых, непроверяемых и чередующихся. Правописание согласных в корне слова: звонких, глухих; непроизносимых; удвоенных. Правописание приставок. Приставки с традиционным устойчивым написанием. Приставки с чередованием согласных: приставки на З-, С-; приставки с чередованием гласных РАЗ-, РАС-, РОЗ-, РОС-; приставки ПРЕ-, ПРИ-. Правописание суффиксов. Безударные гласные в суффиксах существительных; -Н- , -НН- в существительных. Безударные гласные в суффиксах прилагательных; суффиксы -К-, -СК- в качественных и относительных прилагательных; -Н-, -НН- в полных и кратких формах прилагательных. Гласные перед суффиксом -Л в глаголах прошедшего времени. Гласные в суффиксах причастий настоящего и прошедшего времени; -Н-, -НН- в полных и кратких формах причастий, -Н-, -НН- в наречиях. Правописание окончаний. Безударные гласные в окончаниях падежных форм имён существительных. Безударные гласные в окончаниях падежных форм имён прилагательных и причастий. Безударные гласные в личных окончаниях глаголов. Правописание гласных после шипящих и Ц. Гласные О, Ё, Е после шипящих в корне, суффиксе и окончании; гласные О, Е после Ц. Гласные Ы, И после Ц в корне, суффиксе и окончании. Правописание гласных и согласных на стыке морфем. Удвоенные согласные на стыке приставки и корня. Гласные Ы, И после приставок. Разделительные Ь и Ъ. Употребление Ь для обозначения мягкости согласного внутри морфемы и на стыке морфем. Слитные, дефисные и отдельные написания. Правописание сложных существительных и прилагательных. Слитное, дефисное и отдельное написание наречий. Слитное, дефисное и отдельное написание предлогов. Правописание союзов. Правописание частиц. Слитное и отдельное написание НЕ, НИ со словами различных частей речи. Употребление НЕ, НИ в зависимости от смыслового и синтаксического разграничения.

**Синтаксис и пунктуация.** Осложнение простого предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Однородные члены предложения, знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах. Обособленные второстепенные члены предложения: определения (в том

числе приложения), дополнения, обстоятельства; знаки препинания при них. Обращения, вводные слова и предложения, вставные конструкции, сравнительные обороты и знаки препинания при них. Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитата; знаки препинания при цитатах. Сложное предложение. Типы сложного предложения. Союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения. Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными, разделительными союзами и знаки препинания в них. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним и несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, знаки препинания в нем. Сложные предложения с различными видами связи (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной), знаки препинания в них.

**Культура речи.** Ударение в разных словах и словоформах. Управление и согласование в простых словосочетаниях. Употребление слов с соответствии с их лексическим значением. Синонимы, антонимы, паронимы. Порядок слов в простом предложении. Конструирование текста. Функционально-стилевая характеристика текста.

## **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

1. Баранов М.Т., Костяева Т.А. Русский язык: справочные материалы. – М.: Просвещение, 2007.
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10 -11 классы. Учебник для общеобразовательных школ. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2005.
3. Гордеева Л. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для слушателей подготовительных отделений. – М.: Флинта, 2017.
4. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2004.
5. <https://100ballnik.com/сборник-цыбулько-егэ-2023-русский-язык-36-ва/>
6. [https://vk.com/wall-197106847\\_185](https://vk.com/wall-197106847_185)

## **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, СТРУКТУРА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

### **Форма проведения вступительного испытания.**

Экзамен проводится в письменной форме (тест).

### **Продолжительность вступительного испытания.**

На выполнение заданий теста отводится 90 минут.

### **Структура вступительного испытания.**

Вступительный экзамен по русскому языку содержит 25 заданий. В ряде заданий предлагается выбор одного правильного ответа из нескольких предложенных, три задания предполагают краткие письменные ответы на вопросы.

### **Шкала оценивания.**

Каждый правильный ответ оценивается 4 баллами, за неправильный ответ абитуриент получает 0 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение теста – 100.

## **ПРИМЕРЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ**

*1. В каком примере ВСЕ слова имеют на месте пропуска букву О?*

- 1) Осл..жнение, прик..сновение, велик..лепие, в..лнение.
- 2) Ге..ргины, нап..минание, пок..зание, состр..дание.
- 3) Насл..ждение, п..сещение, комп..зиция, сор..змерность.
- 4) К..рательный, пр..исшествие, увед..мление, повеств..вание.

*2. В каком из слов на месте пропуска пишется буква А?*

- 1) Ам..ральный
- 2) Утр..мбовать
- 3) Нег..довать
- 4) Дисл..кация

*3. В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?*

- 1) Защ..щаться
- 2) Прив..дение
- 3) Накр..ниться
- 4) Ст..пендия

*4. В каком слове на месте пропуска пишется буква И?*

- 1) Стаж..ровка
- 2) Вин..грет
- 3) Дил..тант
- 4) Ш..птаться

5. В каком слове на месте пропуска пишется буква Ё?

- 1) Пуш..к
- 2) Ш..ковЫЙ
- 3) Реч..нка
- 4) Дириж..р

6. В каком слове на месте пропуска нет непроезносимой согласной?

- 1) Трос..ник
- 2) Живопис..ный
- 3) Лес..ница
- 4) Хлес..нуть

7. В каком слове нет удвоенных согласных букв?

- 1) Дискус..ия
- 2) Ат..естат
- 3) Кот..едж
- 4) Гал..ерея

8. В каком слове пишется Ь (мягкий знак)?

- 1) Непод..ёмный
- 2) Раз..яснение
- 3) Оп..яненный
- 4) Транс..атлантический

9. В каком слове на месте пропуска пишется буква С?

- 1) И..жарить
- 2) Ра..бег
- 3) Ни..падать
- 4) Ни..вергнуть

10. Какое слово пишется слитно?

- 1) Микро\_хирургия
- 2) Вице\_адмирал
- 3) Ярко\_зеленый
- 4) Киловатт\_час

11. В каком примере НЕ пишется слитно (является приставкой)?

- 1) Этот фильм я так и (не)досмотрел до конца.
- 2) (Не)зная броду, (не)суйся в воду.
- 3) Опреснение морской воды пока еще (не)позволяет обеспечить питьевой водой все регионы.
- 4) И (не)навидим мы, и любим мы случайно...

12. В каком примере оба выделенных слова имеют слитное написание?

- 1) Сестра обижается на меня из-за пустяка. Не понимаю, **(при)чем** тут я. Мне нравятся сосновые леса, к березовым рощам я **то(же)** равнодушна.
- 2) **Что(бы)** ни говорили о пьесах Чехова, написаны они талантливо. Завтра будет **так(же)** холодно, как и сегодня.
- 3) **(На)встречу** толпе двигалась груженная повозка. **(В)течение** дня два раза принимался идти дождь.
- 4) Солнце **(на)конец** стало пригревать. Ударили в колокол, **как(будто)** гром прокатился.

13. Из данного предложения выпишите местоимение: «Вдали показались ветхие крыши старой моей деревни, вот и дом с потрескавшимися углами».

\_\_\_\_\_

14. В каком предложении на месте пропуска нужна запятая?

- 1) Перед нами раскинулась бесконечная\_зеркальная гладь моря.
- 2) Отцом кибернетики считается американский ученый\_Норберт Винер.
- 3) Не сидите\_сложив руки, работать нужно.
- 4) Погода была тихая\_и пруд словно заснул.

15. В каком предложении на месте пропуска нужно поставить двоеточие?

- 1) На столе в вазе стояли\_ромашки и васильки.
- 2) В нашем саду растут\_яблони и сливы, вишня и боярышник.
- 3) Улицы, площади, парки\_все было залито дождем.
- 4) Брат принес из леса большую корзину грибов\_белых, подосиновиков, рыжиков.

16. В каком предложении перед союзом КАК не нужна запятая?

- 1) Я долго смотрел\_как тлели угли костра.
- 2) Это открытие представили\_как новое явление в науке.
- 3) Когда девушка смеялась, ее смех звучал\_как колокольчик.
- 4) Как небеса\_твой взор блестит эмалью голубой.

17. Какое предложение построено грамматически неправильно?

- 1) Среди трудов Ф.И. Буслаева прежде всего упоминают его книгу «Историческую грамматику русского языка».

- 2) Между стволами сосен кое-где пробивался косой луч заката.
- 3) Всем, кто интересовался историей, хорошо знакомо имя Н.М. Карамзина.
- 4) Одним из известнейших драматургов, изобразивших купеческую Москву, был А.Н. Островский.

*18. Найдите ошибку в предложном управлении?*

- 1) По прибытии поезда мы сразу отправились в город.
- 2) Брат позвал гостей, но никто не польстился на его предложение.
- 3) Я подписывал за этот договор.
- 4) Газета «Известия» опубликовала статью о новом вирусе.

*19. В каком примере лексическое значение слова указано неверно?*

- 1) Абориген – человек, проживающий в джунглях.
- 2) Фантом – призрак, привидение.
- 3) Абонент – лицо, обладающее абонементом.
- 4) Кириллица – система росписи православных храмов.

*20. Какая пара слов не является антонимами?*

- 1) Добро – зло
- 2) Настоящий – фальшивый
- 3) Знакомый – незнакомый
- 4) Древний – современность

*21. В каком предложении нарушено словоупотребление (лексическая сочетаемость слов)?*

- 1) Затаив дыхание, ребята слушали рассказ космонавта.
- 2) Вчера мне было очень грустно.
- 3) Взревел мотор, и самолет бросился ввысь.
- 4) Николай выбрал самый короткий путь в поселок.

*22. Укажите правильное продолжение пословицы «Не плюй в колодец –...»:*

- 1) ...сам попадешь
- 2) ...думай о других
- 3) ...пригодится воды напиться
- 4) ...не порти воду

23. В каком слове ударный гласный выделен правильно?

- 1) диспАнсер
- 2) катАлог
- 3) занЯть
- 4) Алкоголь

24. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился связный текст? (Пишите цифры через запятые).

- 1) В этой формуле объединены две стороны Пушкина: он выступает одновременно и как деятель литературы, и как преобразователь литературного языка, причём обе стороны его творческой деятельности воспринимаются в неразрывном единстве.
- 2) С именем Пушкина связывается представление о рубеже в истории развития русского литературного языка.
- 3) И в самом деле, трудно понять одну сторону итогов деятельности Пушкина, не считаясь с другой.
- 4) Характерно, что в юбилей 1937 года родилось определение исторической роли Пушкина, отразившееся на направлении изучения его творчества: «Пушкин – создатель русского литературного языка, родоначальник новой русской литературы».

---

25. Напишите, к какому стилю (научному, официально-деловому, публицистическому, художественному) относится отрывок:

«Такие языки, как английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, имеют некоторое сходство с русским и другими славянскими языками. Все эти языки имеют общее происхождение и входят в семью индоевропейских языков. Индоевропейские языки не похожи на такие языки, как венгерский и турецкий, поскольку последние принадлежат совсем другим языковым семьям».

---



**КЛЮЧИ:**

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1.	1)	14.	4)
2.	2)	15.	4)
3.	3)	16.	2)
4.	1)	17.	1)
5.	4)	18.	3)
6.	2)	19.	4)
7.	4)	20.	4)
8.	3)	21.	3)
9.	3)	22.	3)
10.	1)	23.	3)
11.	4)	24.	2), 4), 1), 3)
12.	1)	25.	к научному
13.	моей		