

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Смоленский государственный университет»

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО  
КОМПЛЕКСНОГО ТВОРЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА**

**по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
Профиль: Художественное образование**

# 1. ФОРМА И ОЦЕНИВАНИЕ КОМПЛЕКСНОГО ТВОРЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА

Комплексный экзамен проводится в форме просмотра портфолио.

## Состав и критерии оценки портфолио (наличие всех перечисленных документов **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**)

Документ	Критерии оценивания	Баллы
<b>Творческая работа</b>	<b>Максимально возможное количество баллов</b> Соответствие работы поставленному заданию Композиционное решение Цветовое решение Образное решение Использование изобразительно-выразительных средств Аккуратность и качество исполнения	<b>50</b>
<b>Мотивационное письмо</b>	Мотивационное письмо, в котором абитуриент освещает область своих научных интересов, описывает свои академические достижения, раскрывает, какие знания и навыки он ожидает получить за время обучения на программе, чем эти знания и навыки помогут в его будущей профессиональной деятельности	<b>50</b>

**Сумма баллов в каждом разделе не может превышать указанное максимальное значение.**

**Максимальная возможная оценка – 100 баллов.**

**Минимальный балл для участия в конкурсе – 50 баллов.**

## 2. ТРЕБОВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Творческая работа состоит из выполнения художественного проекта на тему «Музыка. Линия. Цвет» и предполагает проверку творческого потенциала абитуриента, определение его профессионального уровня, наличия творческой индивидуальности, умений выразить авторскую идею при решении художественных задач.

Для успешного выполнения творческой работы абитуриент должен понимать значение терминов: композиция, композиционный центр, симметрия и асимметрия, равновесие элементов композиции, теплые и холодные цвета, цветовой тон, светлота, колорит, цельность изображения, выразительность, законченность работы.

## **Задание**

Выполнить художественный проект в цвете на заданную тему, используя различные графические средства выразительности (линию, пятно, штрих, точку и т.д.), любое цветовое решение (контрастное, нюансное) и любую цветовую гамму (холодную, теплую и т.д.) для решения поставленной задачи.

Работа выполняется на любом формате (по выбору абитуриента).

Стилистика проекта, материалы и техника исполнения по выбору абитуриента.

ФИО абитуриента, а также название художественного проекта подписывается в правом нижнем углу листа.

### **Требования к выполнению задания**

1. Выбрать стилистику художественного проекта.
2. Подобрать тоновое и цветовое решение проекта.
3. Выполнить проект в цвете, соблюдая гармонию подобранных цветов, композиционное единство изображения, передачу через цвет образной составляющей проекта.
4. Представленный проект должен иметь художественную выразительность, графическую завершенность и передавать настроение выбранной темы.

### **Типичные ошибки:**

- неверно по отношению к изобразительной площади найдены размеры элементов, входящих в художественный проект;
- элементы проекта не объединены и «рассыпаются» в формате;
- отсутствует или плохо выражен композиционный центр;
- плохой подбор цветовых оттенков в красочных смесях, отсутствует цветовая гармония как между элементами, входящими в проект, так и фоном;
- недостаточная продуманность цветовых отношений по светлоте и контрасту;
- подобранная цветовая гамма не передает заданного настроения.

Баллы за творческую работу начисляются по следующей шкале:

соответствие работы поставленному заданию – от 1 до 5 баллов (полностью отсутствует – 0 баллов; представлено невнятно – 3 балла);

композиционное решение – от 3 до 10 баллов (большое количество допущенных композиционных ошибок – 0-3 балла; несколько небольших композиционных ошибок – 4-7 баллов; незначительные композиционные ошибки – 8-9 баллов);

цветовое решение – от 3 до 10 баллов (большое количество допущенных ошибок в цветовом решении – 0-3 балла; несколько небольших ошибок в цветовом решении – 4-7 баллов; незначительные ошибки в цветовом решении – 8-9 баллов);

образное решение – от 1 до 10 баллов (полностью отсутствует – 0 баллов; представлено невнятно – 3-6 баллов; образ раскрыт не до конца – 7-9 баллов);

использование изобразительно-выразительных средств – от 1 до 10 баллов (полностью отсутствует – 0 баллов; использование не работает на раскрытие темы – 3-6 баллов; использование не в полном объеме помогает раскрыть тему – 7-9 баллов);

аккуратность исполнения – от 1 до 5 баллов (полностью отсутствует – 0 баллов; недостаточно качественная работа красками и графическими материалами – 3 балла).

### **3. ТРЕБОВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ МОТИВАЦИОННОГО ПИСЬМА**

Мотивационное письмо для поступления на образовательную программу – документ, в котором должны быть отражены причины, по которым кандидат выбрал для обучения данную программу, цели и ожидаемые результаты обучения на программе, перечень профессиональных побед и достижений, которые характеризуют претендента на обучение как кандидата, имеющего научный и профессиональный задел.

#### **Содержание мотивационного письма**

В мотивационном письме должны быть изложены аргументированные основания:

- заинтересованности в обучении по избранной образовательной программе;
- способности к обучению по избранной образовательной программе (в том числе содержащие сведения об успехах и достижениях в избранной области, имеющейся профессиональной подготовке или опыте профессиональной деятельности);
- перспективы применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

#### **Требования к оформлению мотивационного письма**

1. Мотивационное письмо должно быть составлено на языке реализации образовательной программы.
2. Объем – до 4 тыс. знаков, включая пробелы, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 12, междустрочный интервал – полуторный

#### **Критерии оценивания мотивационного письма**

1. Уровень владения языком реализации образовательной программы – от 0 до 10 баллов;
2. Соблюдение требований к оформлению и содержанию – от 0 до 5 баллов;
3. Заинтересованность (объяснение целей) в обучении по выбранной образовательной программе – от 0 до 10 баллов;
4. Академические и профессиональные достижения, соответствующие содержанию и требованиям выбранной образовательной программы – от 0 до 5 баллов;
5. Перспективы применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности – от 0 до 5 баллов.

6. Язык и стиль письма, способы изложения и аргументации – от 0 до 5 баллов.

7. Умение аргументированно ответить на дополнительные вопросы по содержанию мотивационного письма – от 0 до 10 баллов.

#### **4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА**

Вступительный экзамен проводится в письменной форме с применением электронной информационно-образовательной среды СмолГУ (системы дистанционного обучения Moodle). Не менее чем за один день до экзамена (на консультации) абитуриентам сообщается, в каком разделе необходимо будет разместить творческое задание и мотивационное письмо в ЭИОС СмолГУ.