

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Смоленск
2022

СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

На экзамене по русскому языку абитуриент должен показать не только орфографическую и пунктуационную грамотность, то есть знание соответствующих правил, но и владение культурой речи.

Орфография. Правописание корней. Правописание гласных в корне слова: безударных проверяемых, непроверяемых и чередующихся. Правописание согласных в корне слова: звонких, глухих; непроизносимых; удвоенных. Правописание приставок. Приставки с традиционным устойчивым написанием. Приставки с чередованием согласных: приставки на З-, С-; приставки с чередованием гласных РАЗ-, РАС-, РОЗ-, РОС-; приставки ПРЕ-, ПРИ-. Правописание суффиксов. Безударные гласные в суффиксах существительных; -Н-, -НН- в существительных. Безударные гласные в суффиксах прилагательных; суффиксы -К-, -СК- в качественных и относительных прилагательных; -Н-, -НН- в полных и кратких формах прилагательных. Гласные перед суффиксом -Л в глаголах прошедшего времени. Гласные в суффиксах причастий настоящего и прошедшего времени; -Н-, -НН- в полных и кратких формах причастий, -Н-, -НН- в наречиях. Правописание окончаний. Безударные гласные в окончаниях падежных форм имён существительных. Безударные гласные в окончаниях падежных форм имён прилагательных и причастий. Безударные гласные в личных окончаниях глаголов. Правописание гласных после шипящих и Ц. Гласные О, Ё, Е после шипящих в корне, суффиксе и окончании; гласные О, Е после Ц. Гласные Ы, И после Ц в корне, суффиксе и окончании. Правописание гласных и согласных на стыке морфем. Удвоенные согласные на стыке приставки и корня. Гласные Ы, И после приставок. Разделительные Ь и Ъ. Употребление Ь для обозначения мягкости согласного внутри морфемы и на стыке морфем. Слитные, дефисные и отдельные написания. Правописание сложных существительных и прилагательных. Слитное, дефисное и отдельное написание наречий. Слитное, дефисное и отдельное написание предлогов. Правописание союзов. Правописание частиц. Слитное и отдельное написание НЕ, НИ со словами различных частей речи. Употребление НЕ, НИ в зависимости от смыслового и синтаксического разграничения.

Синтаксис и пунктуация. Осложнение простого предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Однородные члены предложения, знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах. Обособленные второстепенные члены предложения: определения (в том

числе приложения), дополнения, обстоятельства; знаки препинания при них. Обращения, вводные слова и предложения, вставные конструкции, сравнительные обороты и знаки препинания при них. Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитата; знаки препинания при цитатах. Сложное предложение. Типы сложного предложения. Союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения. Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными, разделительными союзами и знаки препинания в них. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним и несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, знаки препинания в нем. Сложные предложения с различными видами связи (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной), знаки препинания в них.

Культура речи. Ударение в разных словах и словоформах. Управление и согласование в простых словосочетаниях. Употребление слов с соответствии с их лексическим значением. Синонимы, антонимы, паронимы. Порядок слов в простом предложении. Функционально-стилевая характеристика текста.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Баранов М.Т., Костяева Т.А. Русский язык: справочные материалы. – М.: Просвещение, 2007.
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10 -11 классы. Учебник для общеобразовательных школ. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2005.
3. Гордеева Л. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для слушателей подготовительных отделений. – М.: Флинта, 2017.
4. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2004.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, СТРУКТУРА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Форма проведения вступительного испытания.

Экзамен проводится в письменной форме (тест).

Продолжительность вступительного испытания.

На выполнение заданий теста отводится 90 минут.

Структура вступительного испытания.

Вступительный экзамен по русскому содержит 22 задания. В ряде заданий предлагается выбор одного правильного ответа из нескольких предложенных, одно задание предполагает краткий письменный ответ на вопрос.

Шкала оценивания.

Каждый правильный ответ заданий 1-10 оценивается 4 баллами, каждый правильный ответ заданий 11-22 оценивается 5 баллами, неправильный ответ – 0 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение теста – 100.

ПРИМЕРЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

1. В каком из слов на месте пропуска пишется буква О?

- 1) Осл..жнение
- 2) К..сательная
- 3) Насл..ждаться
- 4) К..рательный

2. В каком из слов на месте пропуска пишется буква А?

- 1) Ам..ральный
- 2) Утр..мбовать
- 3) Нег..довать
- 4) Дисл..кация

3. В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) Защ..щаться
- 2) Прив..дение
- 3) Накр..ниться
- 4) Ст..пендия

4. В каком слове на месте пропуска пишется буква И?

- 1) Стаж..ровка
- 2) Вин..грет
- 3) Дил..тант
- 4) Ш..птаться

5. В каком слове на месте пропуска пишется буква Ё?

- 1) Пуш..к
- 2) Ш..ковый
- 3) Реч..нка
- 4) Дириж..р

6. *В каком слове на месте пропуска нет непроизносимой согласной?*

- 1) Трос..ник
- 2) Живопис..ный
- 3) Лес..ница
- 4) Хлес..нуть

7. *В каком слове нет удвоенных согласных букв?*

- 1) Дискус..ия
- 2) Ат..естат
- 3) Кот..едж
- 4) Гал..ерея

8. *В каком слове пишется Ъ (мягкий знак)?*

- 1) Непод..ёмный
- 2) Раз..яснение
- 3) Оп..яненный
- 4) Транс..атлантический

9. *В каком слове на месте пропуска пишется буква С?*

- 1) И..жарить
- 2) Ра..бег
- 3) Ни..падать
- 4) Ни..вергнуть

10. *Какое слово пишется слитно?*

- 1) Микро_хирургия
- 2) Вице_адмирал
- 3) Ярко_зеленый
- 4) Киловатт_час

11. *В каком предложении на месте пропуска нужна запятая?*

- 1) Перед нами раскинулась бесконечная_зеркальная гладь моря.
- 2) Отцом кибернетики считается американский ученый_Норберт Винер.
- 3) Не сидите_слова руки, работать нужно.

4) Погода была тихая _ и пруд словно заснул.

12. В каком предложении на месте пропуска нужно поставить двоеточие?

- 1) На столе в вазе стояли _ ромашки и васильки.
- 2) В нашем саду растут _ яблони и сливы, вишня и боярышник.
- 3) Улицы, площади, парки _ все было залито дождем.
- 4) Брат принес из леса большую корзину грибов _ белых, подосиновиков, рыжиков.

13. В каком предложении перед союзом КАК не нужна запятая?

- 1) Я долго смотрел _ как тлели угли костра.
- 2) Это открытие представили _ как новое явление в науке.
- 3) Когда девушка смеялась, ее смех звучал _ как колокольчик.
- 4) Как небеса _ твой взор блестит эмалью голубой.

14. Какое предложение построено грамматически неправильно?

- 1) Среди трудов Ф.И. Буслаева прежде всего упоминают его книгу «Историческую грамматику русского языка».
- 2) Между стволами сосен кое-где пробивался косой луч заката.
- 3) Всем, кто интересовался историей, хорошо знакомо имя Н.М. Карамзина
- 4) Одним из известнейших драматургов, изобразивших купеческую Москву, был А.Н. Островский.

15. Найдите ошибку в предложном управлении?

- 1) По прибытии поезда мы сразу отправились в город.
- 2) Брат позвал гостей, но никто не польстился на его предложение.
- 3) Я подписывал за этот договор.
- 4) Газета «Известия» опубликовала статью о новом вирусе.

16. В каком примере лексическое значение слова указано неверно?

- 1) Абориген – человек, проживающий в джунглях.
- 2) Фантом – призрак, привидение.
- 3) Абонент – лицо, обладающее абонементом.
- 4) Кириллица – система росписи православных храмов.

17. Какая пара слов не является антонимами?

- 1) Добро – зло

- 2) Настоящий – фальшивый
- 3) Знакомый – незнакомый
- 4) Древний – современность

18. В каком предложении нарушено словоупотребление (лексическая сочетаемость слов)?

- 1) Затаив дыхание, ребята слушали рассказ космонавта.
- 2) Вчера мне было очень грустно.
- 3) Взревел мотор, и самолет бросился ввысь.
- 4) Николай выбрал самый короткий путь в поселок.

19. Нормы сочетаемости слов нарушены в примере:

- 1) Прочитать доклад
- 2) Оказать вред
- 3) Произнести тост
- 4) Тосковать по семье

20. Укажите правильное продолжение пословицы «Не плюй в колодец...»:

- 1) ...сам попадешь
- 2) ...думай о других
- 3) ...пригодится воды напиться
- 4) ...не порти воду

21. В каком слове ударный гласный выделен правильно?

- 1) диспАнсер
- 2) катАлог
- 3) занЯть
- 4) Алкоголь

22. Напишите, к какому стилю (научному, официально-деловому, публицистическому, художественному) относится отрывок:

«Такие языки, как английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, имеют некоторое сходство с русским и другими славянскими языками. Все эти языки имеют общее происхождение и входят в семью индоевропейских языков. Индоевропейские языки не похожи на такие языки, как венгерский и турецкий, поскольку последние принадлежат совсем другим языковым семьям».

КЛЮЧИ:

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1.	1)	12.	4)
2.	2)	13.	2)
3.	3)	14.	1)
4.	1)	15.	3)
5.	4)	16.	1)
6.	2)	17.	4)
7.	4)	18.	3)
8.	3)	19.	2)
9.	3)	20.	3)
10.	1)	21.	3)
11	4)	22.	к научному