

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Смоленск  
2020

# СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ

## Раздел 1. Человек в обществе

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Особенности социальной системы. Развитие общества: факторы, формы. Эволюция, революция, реформы. Сущность и признаки социальных реформ. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Культура и цивилизация, их сходства и различия. Типы цивилизаций. Общественные отношения. Социальная сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества человека. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Современное общество. Глобализация как явление современности. Человек в XXI веке. Человек и ценности современного общества. Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Человек как духовное существо. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Мораль и религия. Мораль, её категории. Наука и образование. Религия, её роль в жизни общества. Религия и религиозные организации в современной России. Искусство, его формы и функции. Массовая культура. Характерные черты массовой культуры. Средства массовой информации.

## Раздел 2. Экономика

Экономика, её роль в жизни общества. Потребности и ресурсы: проблема экономического выбора. Экономическая система. Типы экономических систем. Государственное регулирование. Экономические ресурсы и факторы производства. Труд и человеческий фактор. Капитал. Реальный и денежный капитал. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Собственность, её объекты и субъекты. Типы и формы собственности. Основные формы собственности в современной России. Рынок: понятие, условия возникновения и функционирования. Типы и функции рынка. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие. Цена. Цена спроса. Цена предложения. Рыночное равновесие. Конкуренция: понятия, виды. Свободная конкуренция. Монополия, её виды. Олигополия. Рыночная инфраструктура. Деньги как экономическая категория. Функции денег. Инфляция: сущность, причины, социально-экономические последствия. Денежные реформы. Предпринимательство. Функции предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Предприятие. Прибыль, факторы, определяющие её величину. Издержки производства, их виды и структура. Себестоимость. Трудовые отношения. Работники и работодатели. Рынок труда, его особенности. Безработица: понятие, причины, формы. Доходы. Заработная

плата, ее формы. Методы государственного регулирования экономики. Налоги и налогообложение. Виды налогов. Денежно-кредитная политика государства. Экономические реформы в России.

### **Раздел 3. Социальные отношения**

Понятие социальной сферы. Социальный институт и его признаки. Виды и функции социальных институтов. Социальная связь и социальное взаимодействие. Социальная структура. Социальные группы, их многообразие. Статусные социальные группы. Семья как социальный институт и малая группа, ее функции. Рольевые отношения в семье. Понятие о поколениях, отношения между ними. Социальная стратификация и социальное расслоение. Исторические типы стратификации. Социальная мобильность, ее основные виды. Вертикальная и горизонтальная социальная мобильность. Динамика общества и изменение социальной мобильности. Маргиналы в современном обществе. Понятие личности. Взаимоотношения личности и общества. Социализация, социальный статус и его разновидности. Социальная роль, ее содержание. Базисные социальные роли. Социальный престиж и авторитет. Социальный конфликт. Виды социального конфликта. Субъекты социального конфликта. Толерантность. Социальная политика как способ предотвращения и разрешения конфликтов. Основные направления социальной политики. Этнос и его признаки. Этнические общности. Нация как социальная общность, ее признаки. Основные тенденции развития межнациональных отношений в современном мире и в России.

### **Раздел 4. Политика**

Политика и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания. Политические партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политические движения: отличительные признаки и классификации. Политическая элита и политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание. Политическое участие. Многообразие форм политического участия. Политический терроризм, его опасность. Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы

политического процесса. Политические участники. Политическая культура. Органы государственной власти в РФ. Федеративное устройство РФ.

## **Раздел 5. Право**

Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Право в системе социальных норм. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Источники права. Виды нормативных актов. Конституция РФ. Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации. Законотворческий процесс в РФ. Правоотношения и правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы и система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение. Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданское право. Понятие гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля -продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Споры и порядок их рассмотрения. Семейное право Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Трудовое право Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Социальное обеспечение и социальная защита. Особенности административной юрисдикции. Экологическое право. Процессуальные отрасли права. Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Правовые основы антикоррупционной политики Российского государства.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баранов П.А., Воронцов А. В., Шевченко С.В. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ, 2019. 544 с.
2. Волков А.М. Обществознание. Основы государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. М.: Издательство Юрайт, 2019. – 235 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438822>.
3. Гришкевич С.М. ЕГЭ. Обществознание. Алгоритмы выполнения типовых заданий / С. М. Гришкевич, А. А. Кошелева. – М.: Эксмо-Пресс, 2018. – 288 с.
4. Домашек Е.В. Эссе по обществознанию. Новое задание на ЕГЭ / Е. В. Домашек. – М.: Феникс, 2018. – 218 с.
5. Кишенкова О.В. ЕГЭ 2019. Обществознание. Алгоритм написания сочинения. – М.: Эксмо, 2018. – 224 с.
6. Кишенкова, О. В. ЕГЭ 2019. Обществознание. Задания, ответы, комментарии / О. В. Кишенкова. – М.: Эксмо, 2018. – 560 с.
7. Котова, О. А. Единый государственный экзамен. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся: учебное пособие / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: Интеллект-Центр, 2016. – 232 с.
8. Лазебникова, А. Ю. ЕГЭ 2019. Обществознание. 100 баллов / А. Ю. Лазебникова, Е. Л. Рутковская, Т. В. Коваль, М. Ю. Брандт. – М.: Экзамен, 2019. – 448 с.
9. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 381 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434180>.
10. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. М.: Издательство Юрайт, 2019. – 280 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437702>.
11. Обществознание: настольная книга ученика: учебное пособие для подготовки у ЕГЭ / Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова; отв.ред. Е.Г. Пономарева. – М.: МГИМО-Университет, 2013.– 475 с. (Серия «Библиотека абитуриента МГИМО»).
12. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Алпатов [и др.]; под редакцией Г. Е. Алпатова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 299 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436991>.
13. Рутковская, Е. Л. ЕГЭ 2019. Обществознание. Готовимся к итоговой аттестации / Е. Л. Рутковская и др. М.: Интеллект-Центр, 2019. – 176 с.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

### **Форма проведения вступительного испытания**

Экзамен проводится в письменной форме.

### **Продолжительность вступительного испытания**

На подготовку ответов на экзаменационные вопросы отводится один астрономический час (60 минут).

### **Структура вступительного испытания**

Вступительное испытание состоит из двух разделов. Первый раздел базового уровня сложности включает 20 закрытых вопросов, которые предполагают выбор одного варианта ответа из нескольких предложенных. Второй раздел состоит из 12 вопросов повышенного уровня сложности.

### **Шкала оценивания**

**Ответы на вопросы первого раздела** оцениваются дихотомически: за правильный ответ начисляется 2 балла, за неправильный – 0 баллов. Закрытые вопросы не предполагают двусмысленности – необходимо выбрать один ответ, который является общепринятым с точки зрения обществознания.

*Максимально возможное количество баллов за первую часть испытания – 40.*

**Ответы на вопросы второго раздела** оцениваются по пятибалльной шкале. Правильный, однозначный и полный ответ на открытый вопрос оценивается в 5 баллов. Если допущена неточность или дан неполный ответ, оценка снижается на 1, 2, 3 или 4 балла, за однозначно неправильный ответ ставится 0 баллов.

*Максимально возможное количество баллов за вторую часть испытания – 60.*

*Максимальная возможная оценка за две части вступительного испытания – 100 баллов.*

## ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

**РАЗДЕЛ 1** теста включает **20** закрытых вопросов, которые оцениваются дихотомически: за правильный ответ начисляется **2** балла, за неправильный – **0** баллов. Закрытые вопросы не предполагают двусмысленности – необходимо дать четкий однозначный ответ, который является общепринятым с точки зрения общественнознания.

Максимально возможное количество баллов за первую часть испытания – **40**.

**1. Укажите, какой из приведенных терминов не относится к понятию «искусство»**

- а) архитектура
- б) живопись
- в) кино
- г) религия

**2. Найдите в приведенном ниже списке признак, характеризующий массовую культуру**

- а) высокая содержательная сложность
- б) соответствие изысканным вкусам
- в) носит преимущественно коммерческий характер
- г) требует специальной подготовки для восприятия

**3. Найдите в приведенном ниже списке признак, присущий только научному познанию**

- а) образность и яркость умозаключений
- б) опора на житейский опыт
- в) экспериментальное подтверждение результатов
- г) вера в достоверность фактов

**4. Укажите, какой мировой религии не существует**

- а) буддизм
- б) ислам
- в) христианство
- г) язычество

**5. Человек, рассматриваемый как отдельный представитель общества или группы безотносительно к его индивидуальным особенностям - это**

- а) индивид
- б) личность
- в) гражданин

**6. Процесс освоения человеком социальных функций, ролей, норм поведения - это**

- а) социализация
- б) развитие
- в) обучение

**7. К какому виду относится социальный статус студента**

- а) к предписанному
- б) к приобретенному

**8. Социальный институт, регулирующий отношение между супругами – это**

- а) семья
- б) брак
- в) домохозяйство

**9. Какой из элементов относится к политической сфере общества**

- а) общественные движения
- б) здравоохранение
- в) религия
- г) банки

**10.носителем политической власти в государстве является**

- а) общество потребителей
- б) парламент
- в) коллегия адвокатов
- г) администрация предприятия

**11. Работодатель не имеет права применить следующее дисциплинарное взыскание**

- а) замечание
- б) штраф
- в) увольнение по соответствующим основаниям
- г) выговор

**12. Гарантом Конституции Российской Федерации выступает**

- а) Федеральное Собрание Российской Федерации
- б) Конституционный суд Российской Федерации
- в) Президент Российской Федерации
- г) Председатель Правительства Российской Федерации



**13. Если в экономике увеличиваются государственные закупки товаров и услуг, то**

- а) увеличивается и совокупный спрос, и совокупное предложение
- б) совокупное предложение сокращается, а совокупный спрос увеличивается
- в) совокупный спрос увеличивается, а совокупное предложение не меняется
- г) совокупное предложение увеличивается, а совокупный спрос сокращается
- д) сокращается и совокупный спрос, и совокупное предложение

**14. Необходимым условием развития рыночной экономики является**

- а) устранение неравенства доходов населения
- б) увеличение расходов государственного бюджета
- в) частная собственность на средства производства
- г) превышение предложения над спросом

**15. Взаимозаменяемые товары**

- а) имеют одинаковую цену
- б) дополняют друг друга при сбыте
- в) конкурируют друг с другом на рынке
- г) стимулируют сбыт друг друга

**16. Десятая конфета не доставляет такого удовольствия, как первая. Это пример**

- а) общей полезности
- б) закона убывающей полезности
- в) дефицита
- г) альтернативной стоимости

**17. Какое определение общества наиболее полно и корректно?**

- а) Общество – это то же, что и государство
- б) Общество – люди, взаимодействующие на очерченной территории и имеющие общую культуру

**18. Какому типу общества характерны такие черты, как разделение руда, усиление социального разнообразия, расширение возможностей личного выбора?**

- а) аграрное общество
- б) индустриальное и постиндустриальное общество

**19. Выберите наиболее точную формулировку такого явления, как социальная мобильность**

- а) это получение человеком новой профессии
- б) это продвижение по иерархической социальной вертикали или горизонтали социальных групп или индивидов

**20. Социальная группа, ориентированная на достижение взаимосвязанных специфических целей и на формирование высокоформализованных структур, – это**

- а) социальная общность
- б) организация

**РАЗДЕЛ 2 содержит 12 вопросов повышенного уровня сложности, которые оцениваются по пятибалльной шкале. Правильный, однозначный и полный ответ на открытый вопрос оценивается в 5 баллов. Если допущена неточность или дан неполный ответ, оценка снижается на 1, 2, 3 или 4 балла, за однозначно неправильный ответ ставится 0 баллов.**

**Максимально возможное количество баллов за вторую часть испытания – 60.**

- 1. Установите соответствие между функциями и осуществляющими их органами государственной власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца**

<b>Функции органов государственной власти</b>	<b>Органы государственной власти</b>
А) объявление амнистии	1) Государственная Дума
Б) осуществление управления федеральной собственностью	2) Правительство РФ
В) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека	1) Государственная Дума
Г) осуществление мер по обеспечению прав и свобод граждан	2) Правительство РФ
Д) осуществление мер по охране общественного порядка, борьбе с преступностью	2) Правительство РФ

- 2. Установите соответствие между проступками и видами юридической ответственности. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца**

<b>Проступок</b>	<b>Вид юридической ответственности</b>
А) невыполнение условий договора займа	1) гражданско-правовая
Б) опоздание на работу	2) дисциплинарная
В) прогул	2) дисциплинарная
Г) публичное оскорбление	3) административная
Д) безбилетный проезд	3) административная

**3. В каких ситуациях администрация предприятия осуществила незаконное увольнение работников? Выберите верные положения.**

1. За три календарных дня до истечения срока действия трудового договора Константин Э. был предупрежден в письменной форме о желании администрации договор не продлевать.	
2. Софья В. болела полтора месяца, а когда закрыла листок нетрудоспособности и вышла на работу, получила на руки приказ об увольнении.	
3. Ирина С. была уволена за отсутствие на рабочем месте более четырех часов, ее вызвали в больницу, куда был срочно госпитализирован ее сын.	
4. Трудовой договор с Татьяной А. был расторгнут в связи с сокращением численности и штата работников организации.	
5. Аркадий С. был уволен за появление на работе в состоянии алкогольного опьянения.	
6. Диана С. была уволена с занимаемой должности из-за недостаточной квалификации, подтвержденной аттестационной комиссией.	

**4. Область жизнедеятельности общества, связанная с производством материальных благ, выступает как область материального производства. Установите соответствия.**

А. Земля	1. Предметы материально-производственной деятельности
Б. Трудовой коллектив	3. Субъекты трудовой деятельности
В. Минералы	1. Предметы материально-производственной деятельности
Г. Станок	2. Средства и орудия деятельности
Д. Кирпичи	1. Предметы материально-производственной деятельности
Е. Организация	3. Субъекты трудовой деятельности
Ж. Молоток	2. Средства и орудия деятельности
З. Доски	1. Предметы материально-производственной деятельности
И. Трактор	2. Средства и орудия деятельности
К. Человек	3. Субъекты трудовой деятельности
Л. Ткани	1. Предметы материально-производственной деятельности
М. Вода	1. Предметы материально-производственной деятельности

**5. Установите соответствия между критериями принадлежности к определенной страте и их примерами**

А. Деньги	1. Экономический критерий
Б. Статус	3. Социальный критерий
В. Престиж	3. Социальный критерий
Г. Доход	1. Экономический критерий
Е. Принадлежность к политической партии	2. Политический критерий
Ж. Собственность на средства производства	1. Экономический критерий

**6. Определите автора высказывания и установите соответствие:**

Высказывание	Автор
1. «Человек по своей природе есть общественное животное»	С. Аристотель
2. Труд сделал из обезьяны человека	В. Ф. Энгельс
3. «Я знаю, что ничего не знаю»	А. Сократ
4. «Свобода - есть осознанная необходимость»	Д. Б. Спиноза
5. «Не делай другим того, чего не пожелаешь себе»	Е. Конфуций

**7. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую из второго.**

Характеристика знания	Вид истины
1. Достоверное знание, не зависящее от мнений и пристрастий людей	А. Объективная истина
2. Исчерпывающее, полное и достоверное знание об объективном мире	В. Абсолютная истина
3. Знание, дающее приблизительное и неполное отражение действительности	Б. Относительная истина
4. Ограниченное знание об объекте в каждый данный момент	Б. Относительная истина
5. Информация, соответствующая действительному положению вещей	А. Объективная истина

**8. Согласны ли Вы с приведенными ниже суждениями? Если согласны, отметьте «Да», если не согласны — «Нет».**

1. Эффект Веблена описывает повышение спроса на товар, вызванное повышением цены на него	
2. Глобальный переход от традиционного общества к модернизированному начался с возникновением индустриальной революции в Европе	
3. Современный рубль является обеспеченной золотом денежной единицей	
4. Между инфляцией и безработицей, согласно кривой Филипса, наблюдается отрицательная взаимосвязь	
5. Пример фрикционной безработицы: парикмахер, уволившийся по собственному желанию в связи с переходом на работу в более модный салон	
6. Основными индикаторами экономического цикла являются повышение процентной ставки и рост валютного курса	
7. Продажа Центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке увеличивает массу денег в обращении	
8. В условиях рыночной экономики государство планирует деятельность лишь крупных предприятий	
9. Кривая производственных возможностей имеет выпуклую форму, так как в экономике действует закон возрастания альтернативных издержек производства	
10. Долговое финансирование бюджетного дефицита всегда является более нежелательным, чем эмиссионное	
11. Деньги делают необязательным личное присутствие одной из сторон либо одного из предлагаемых к обмену товаров	
12. Чем больше коэффициент Джинни, тем меньше неравенство в доходах в обществе	

**9. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, в именительном падеже, прилагательные – в мужском роде. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны!**

Налоги – это обязательные удержания в пользу [[1]] с населения и предприятий. Они устанавливаются [[2]], а все мероприятия, связанные с порядком их взимания, размерами ставок, определением их количества, называются налоговой [[3]]. Налоговая [[4]] включает в себя совокупность налогов, налоговое законодательство, способы исчисления и формы сбора налогов, методы налогового регулирования и контроля. От того, какие в стране налоги, зависит очень многое. Например, если они слишком высоки, то производить продукцию, оказывать услуги становится просто невыгодно. Налогообложение выполняет несколько функций. [[5]] функция была

исторически первой, и остаётся до сих пор главной. Налоги должны обеспечить потребности государственного и местных бюджетов. Налоги в России в последние годы дают более 85 % дохода бюджета. Без [[6]] функции налогов нельзя осуществлять никакие социальные программы. [[7]] функция налогов – это использование налоговой системы в качестве инструмента воздействия на экономическое поведение производителей и потребителей. Для этого используются налоговые [[8]], например освобождение от налогов новых развивающихся предприятий, деятельность которых признаётся полезной, и [[9]] налоги (плата за воду, потребляемую промышленными предприятиями, платежи за пользование природными ресурсами, лесной сбор и налог на воспроизводство минерально-сырьевой базы) для обеспечения рационального потребления ресурсов.

#### **Список слов:**

1. Государство 2. Закон 3. Политика 4. Система 5. Фискальный 6. Распределительный 7. Регулирующий 8. Льготы 9. Воспроизводственный 10. Правительство 11. Контрольный 12. База 13. Ставка 14. Экономический 15. Прямой 16. Вычеты 17. Косвенный 18. Акцизы 19. Финансовый 20. Власть

**10. Из предложенного ниже списка выберите термины и понятия, характеризующие ситуацию, описанную в приведённом отрывке. Выберите не менее семи терминов.**

К 1991 г. экономическая ситуация на территории всей страны была близка к полному краху. Дефицит продуктов и промышленных товаров вынудил правительство Б.Н. Ельцина пойти на радикальные реформы, направленные на оздоровление экономики страны. План преобразований включал в себя прежде всего либерализацию цен. 2 января 1992 г. страна перешла к свободному ценообразованию. К концу года цены выросли в среднем в 26 раз. Реальные доходы населения упали на 44 %. Всего за год промышленное производство сократилось на треть. Почти половина населения оказалась за чертой бедности, росло число безработных и бездомных. В то же время стали расти быстрыми темпами доходы немногочисленной социальной верхушки. Следующим этапом преобразований стала передача в частную собственность государственных (муниципальных) предприятий. Предполагалось, что вырученные в результате денежные средства будут вложены в те сектора экономики, которые наиболее остро нуждались в этом. Однако средств не хватало, политика их распределения была очень непродуманной и неравномерной. Для пополнения бюджета государство инициировало выпуск ГКО (государственные краткосрочные облигации), которые не были подкреплены реальными активами. В результате такой политики государство оказалось не в состоянии выплачивать проценты по облигациям, и 17 августа 1998 г. было разрешено банкам приостановить выплаты. Правительство отказалось погашать платежи по своим займам. Сразу после этого курс доллара вырос в несколько раз, а курс рубля рухнул.

**Список терминов и понятий:** эволюция, девальвация, конвергенция, дефляция, меркантилизм, стагнация, гиперинфляция, национализация, дефолт, приватизация, нуллификация, социальная мобильность, революция, кризис, ревальвация, пауперизация, протекционизм.

**11. Установите соответствие между термином и определением:**

1. Социальный статус	а) определенное место человека в общественной структуре
2. Социальная роль	б) совокупность действий, которые обязан выполнять человек в соответствии со своим социальным положением
3. Ролевое ожидание	в) существующие в группе (обществе) представление о том, как вести себя в определенном социальном положении
4. Социальная норма	г) правило поведения для индивида в определенной группе
5. Социальная санкция	д) механизм для контроля за соблюдением правил

**12. Определите последовательность развития способностей от низшего уровня к высшему:**

Талант  
Способности  
Задатки  
Гениальность  
Одаренность