

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

**СОСТАВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПОРТФОЛИО  
ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В МАГИСТРАТУРУ**

**по направлению подготовки:**

**48.04.01 Теология**

**Профиль: История Русской Православной Церкви нового и новейшего  
времени**

Смоленск  
2020

## РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Документ	Критерии оценивания	Баллы
<b>Обязательные документы</b>	<b>Максимально возможное количество баллов</b>	<b>70</b>
Эссе	<b>Максимально возможное количество баллов</b> (1) Собственное мнение поступающего (2) Аргументация (3) Отражение основных точек зрения, принятых в философии, этике и религиоведении	<b>50</b> 10 10 30
<b>Мотивационное письмо</b>	<b>Максимально возможное количество баллов</b> (1) Демонстрация мотивации обучения в магистратуре по направлению «Теология» и использования полученных знаний в дальнейшей научной и профессиональной деятельности (2) Презентация научно-образовательных достижений, а также имеющегося опыта научно-исследовательской, экспертной, педагогической работы (3) Язык и стиль письма, способы изложения и аргументации	<b>20</b> 10 5 5
<b>Дополнительные документы</b>	<b>Максимально возможное количество баллов</b>	<b>30</b>
<b>Научные публикации</b>	<b>Максимально возможное количество баллов</b> Монографии Публикации в научных рецензируемых российских или зарубежных журналах	<b>20</b> 15 5
<b>Научные и профессиональные достижения абитуриента</b>	<b>Максимально возможное количество баллов</b> (1) Дипломы за успехи в конкурсах научных работ, научно-исследовательских и образовательных проектах (2) Участие в научных конференциях, подтвержденное документами	<b>10</b> 5 5
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

**Сумма баллов в каждом разделе не может превышать указанное максимальное значение.**

*Минимальный балл для участия в конкурсе – тридцать.*

## РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К ЭССЕ

Эссе предполагает подготовку развернутого ответа, который позволит не только определить качество знаний и умений по истории, но и оценить аналитические способности и уровень общей культуры.

В эссе необходимо отразить принятые в мировой социологии основные точки зрения на заданную тему, обозначить дискуссионную проблему, выразить свое мнение по проблеме.

Эссе должно иметь следующую структуру.

- 1) Введение (1 абзац). Цель введения – сформулировать проблему.
- 2) Основная часть (1–1,5 страницы). Должна содержать основные тезисы по предложенной теме.
- 3) Заключение (1-2 абзаца). Должно отражать мнение, собственную позицию абитуриента по теме эссе.

Правильный и грамотный ответ на поставленный вопрос должен быть представлен в виде связного текста с указанием основных точек зрения, принятых в истории, с отражением собственной позиции или точки зрения.

Баллы за эссе начисляются по следующей шкале:

собственное мнение поступающего – от 1 до 10 баллов (полностью отсутствует – 0 баллов; представлено невнятно – 5 баллов);

аргументация – от 1 до 10 баллов (полностью отсутствует – 0 баллов; слабо выражена – 5 баллов);

отражение основных точек зрения, принятых в истории – от 1 до 30 баллов (полностью отсутствуют – 0 баллов; представлены слабо – 15 баллов);

Если в ответе правильные позиции представлены вместе с неправильными, а также за допущенные терминологические или фактические ошибки оценка снижается от 1 до 10 баллов.

Если тема трактована однозначно неправильно, эссе оценивается в 0 баллов.

***Максимально возможное количество баллов за эссе – 50.***

### РАЗДЕЛ 3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ЭССЕ

1. Секуляризация церковных владений в политике российских императоров XVIII в.
2. Российские монастыри и монашество XIX века. История старчества Оптиной пустыни.
3. Синодальный строй управления Русской Православной Церковью: характеристика.
4. Поместный Собор 1917-1918 гг. и реформирование Русской Православной Церкви.
5. Восстановление патриаршества в 1917 г. Патриарх Тихон (Белавин): личность и служение.
6. Репрессии в отношении духовенства Русской Православной Церкви и верующих в 1920-1930-е гг. Феномен новомучеников в церковной истории.
7. «Сталинский поворот» в вероисповедной политике 1943-1944 гг. Русская Православная Церковь в международной политике СССР.
8. Русская Православная Церковь в политике Н.С. Хрущева.
9. Российское духовное образование в XIX – XX вв.
10. Российские святые XIX – XX вв. Феномен старчества и монастырская традиция в России.